

Lên Lớp và Học Lại Lớp

Hội Khu Sacramento



Nghề Trình

Những Phương Thức việc Học Lại Lớp

- Nghiên Cứu việc Học Lại Lớp
- Những Kế Hoạch Luân Phiên
- Các Phương Thức
- Thông Tin Trên Mạng
- Chæ Danh cho Những Học Sinh Tiếng Anh laø Ngoà
Ngõ Chính - Các Lớp từ 1-6
- Các Học Sinh học Tiếng Anh - Các Lớp từ 1-6
- Khàng Cao của Phui Huynh

Nghiên Cứu việc Học Lại Lớp và Lý Luận của Học Khu Sacramento

- Người ta tìm ra tỷ lệ học lại lớp cao nhất trong số các học sinh sau này: gia đình có thu nhập thấp, gốc thiểu số và thanh thiếu niên sống tại các khu vực nội thành.
- Con trai thường bỏ học lại lớp nhiều hơn con gái.
- Nghiên cứu đã chỉ ra rằng những học sinh sau này có khuynh hướng bỏ học lại lớp: Các học sinh học tiếng Anh; các học sinh thuộc nhóm thiểu số và các học sinh cùng ngày sinh “trẻ”, không chú tâm, ở những gia đình có thu nhập thấp cha hoặc mẹ là người nuôi dưỡng con cái, hay trải qua sự thay đổi trường học thường xuyên cũng là các nguyên nhân hầu hết bỏ học lại lớp.

Nghiên Cứu về việc Học Lại Lớp và Lý Luận của Học Khu Sacramento

- Một nghiên cứu cho thấy rằng việc học lại lớp gây ra nỗi lo sợ cao trong các trẻ em nhỏ tuổi.
- Bỏ học lại lớp do virus thuốc này của xã hội không thích năng lực thanh niên học tập kèm của học sinh bởi vì chúng không nỗ lực ngay lập tức.

Các Kế Hoạch Luân Phiên cho việc Học Lại Lớp

1. Tăng cường học tập
2. Cung cấp việc phát triển chuyên môn nếu năm báo cáo giáo viên có năm nghỉ hưu
3. Môi trường thêm sự lựa chọn việc học
4. Nâng giá học sinh nếu không báo tới các giáo viên
5. Can thiệp sớm và thông xuyên*

Các Phương Thức

Lớp Mẫu Giáo

- Mẫu Giáo không thuộc Chính Sách học lại lớp của học khu hay yêu cầu của Tiểu Bang về phát triển Chính Sách học lại lớp.
- Các quyết định học lại lớp dành cho học sinh mẫu giáo cần thảo luận với các phụ huynh sớm sửa trong năm học mỗi khi các giáo viên lo âu về những năng lực của trẻ theo giáo trình.
- Các phụ huynh phải đồng ý và ký tên cho việc học lại lớp bậc Mẫu Giáo (Luật Giáo Dục 46300 (g)).
- Trường phải lưu trữ hồ sơ của học sinh Mẫu Giáo do yêu cầu của Tiểu Bang – xin xem mẫu trang kế

Học Khu Sacramento
Hợp Đồng cho Học Sinh Tiếp Tục Học Mẫu Giáo

Phản ảnh tu chính Điều Luật Giáo Dục số 46300 và 48011, có hiệu lực từ ngày 01, tháng Giêng, 1992

Tên Học Sinh: _____

Ngày kỷ niệm đến tuổi học Mẫu Giáo: _____

Tên giới chức trường chấp thuận cho học khu: _____

Thông báo cho Phụ Huynh hay Người Giám Hộ

Luật Cali qui định rằng sau khi một trẻ em theo luật đã được nhận vào học trường mẫu giáo và theo học được một năm, cháu sẽ được chuyển lên lớp một trừ phi học khu và phụ huynh/người giám hộ của cháu đồng ý để cháu tiếp tục theo học mẫu giáo không được quá thêm một năm. Luật này áp dụng rằng nếu một trẻ bắt đầu học mẫu giáo vào ngày khai trường của niên học hay vài ngày sau đó, ví dụ: cháu bé bắt đầu học mẫu giáo vào tháng Giêng, cháu sẽ được lên lớp vào tháng Giêng năm tới trừ phi có thỏa thuận chính thức cho cháu được tiếp tục học. Bởi vì các cháu ở độ tuổi mẫu giáo thường không phát triển theo những tốc độ chắc chắn hay theo như dự đoán, Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Cali đề nghị rằng việc đồng ý cho cháu bé tiếp tục thì không được phép đưa ra cho đến gần ngày kỷ niệm đến tuổi đi học để nhận cháu vào mẫu giáo.

Tôi đồng ý cho con tôi (có tên ở trên) tiếp tục theo học mẫu giáo cho đến _____ (không được quá một năm từ ngày kỷ niệm đến tuổi đến trường) (Ngày)

Chữ ký Phụ Huynh/Người Giám Hộ _____

(Ngày Ký)

Tên Phụ Huynh/Người Giám Hộ _____

Chính Sách Học Lại Lớp Tối Lớp 1-6

Danh Cho Những Học Sinh Tiếng Anh là Ngoại Ngữ Chính – Lớp 1-6

- Giới thiệu của Giám đốc Học Khu tới các phụ huynh trong tháng đầu tiên của năm học.
- Năm học Học Sinh trở lại kỳ học lần đầu:
 - Lớp Một: Dùng “các tiêu chuẩn năm học các Học Sinh Lớp Một” để xác định các học sinh nào không đáp ứng các tiêu chuẩn và yêu cầu của can thiệp.
 - Lớp Hai: Dùng Những Năm học theo Bộ Sách Open Court – Những Tiêu Chuẩn Lồi Loát và các Năm học theo bộ Saxon – Các Quy Tắc nối với các Quyết Định về các *Thuật Ngữ Lên Lớp và Học Lại Lớp (PPR)* để xác định học sinh nào không đáp ứng các tiêu chuẩn và yêu cầu của sõi can thiệp.
 - Lớp Ba – Lớp Sáu: Dùng các thang điểm của Kỳ kiểm tra CST đối mỗi thành thạo

Danh Cho Những Học Sinh Tiếng Anh là Ngoại Ngữ Chính – Lớp 1-6

- Hội nhóm hay tiểu nhóm dạy cùng trình độ lớp duy nhất để các học sinh không gặp khó khăn trong việc học.
- Tiêu chuẩn các học sinh cần cần thiết và rõ. (thông tin luôn có sẵn trên trang mạng tại địa chỉ http://www.scusd.edu/promotion_retention/easy_print.htm)
- Cung cấp cho phụ huynh các tài liệu ngay hay trước buổi họp nào tiên, chứng minh những cần thiết cần cho con em của họ.

Danh Cho Những Học Sinh Tiếng Anh là Ngoại Ngữ Chính – Lớp 1-6

- Sưu tầm các tài liệu liên quan với giáo trình về Ngoại Ngữ và Toán để theo dõi sự tiến bộ của học sinh.
- Tiếp tục thông báo đến phụ huynh sự tiến bộ của học sinh trong suốt năm học.

Danh Cho Những Học Sinh Tiếng Anh Là

Ngoại Ngữ Chính – Lớp 1-6

Hoàn tất việc Giải Thích Thang Năm Holistic cho mỗi học sinh có chiều hướng bỏ học lại lớp

Bộ 1: Năm Giải Học Sinh

- A. Dùng các dữ kiện có sẵn, hoàn tất tài liệu “chuyên mục cho những tiêu chuẩn tiên quyết” dành cho mỗi học sinh ở các năm học ngay từ đầu của việc học lại lớp.
- B. Phân tích dữ kiện và những hiểu biết của bản về sự tiến bộ của học sinh nói với việc thanh thảo các tiêu chuẩn tiên quyết và phát triển Anh Ngữ ngoại ngữ sôi nhiệt tình và khả năng, cho sự cải tiến liên tục tại trình độ lớp kế tiếp.
- C. Trau dồi mỗi phần về việc “Hướng Dẫn Thang Năm Holistic” bằng cách chế ra một giá trị bằng số phản ánh trình độ của học sinh.
- D. Tính tổng số năm cho mỗi phần và dùng bảng chẵn tính năm để xác định ra hành động thích ứng.

Danh Cho Những Học Sinh Tiếng Anh Là Ngoại Ngữ Chính – Lớp 1-6

Bộ 2: Quyết định: Tiêu nhóm phụ trách cung trình mỗi lớp

- A. Thảo luận các kết quả phân tích về hoàn tất quyết định, bao gồm số hàng say và khả năng của học sinh nếu cải thiện liên tục ở mỗi mỗi lớp kế tiếp.
- B. Căn cứ trên Bảng Hướng Dẫn Cách Tính Điểm Holistic và ghi nhận tổng nhóm, xác định hành động sau cùng, bao gồm điều kiện nếu tình huống nghiêm trọng và một kế hoạch nếu thông báo quyết định với phụ huynh.
- C. Xác định những can thiệp thích ứng cho niên học tới.
- D. Báo cáo hoạt động sau cùng trên các Đơn NCR về học lại lớp và lưu trữ bản sao mẫu hàng vào Hồ Sơ Tích Lũy của học sinh.

Danh Cho Những Học Sinh Tiếng Anh là Ngoại Ngữ Chính – Lớp 1-6

Bước 3: Thông Báo Phụ Huynh và Người Giám Học

- A. Lập thời biểu họp với phụ huynh nếu có vấn đề quyết định gì ở lại lớp. Chuẩn bị và chia sẻ các tài liệu đời sống (các tiêu chuẩn tiên quyết, việc học của học sinh, v.v...)
Buổi họp nên diễn ra vào ngày 25 tháng 5.
- B. Thông tri các biện pháp can thiệp.
- C. Năm báo công tác dịch thuật luôn sẵn sàng cho những buổi họp phụ huynh.

Danh Cho Những Học Sinh Tiếng Anh là Ngôn Ngữ Chính – Lớp 1-6

- Hiểu rõ ông bố mẹ và nhà trường cung cấp cho việc học lại lớp.
- Nếu phụ huynh không đồng ý hỏi câu chuyện khác nhau. Cung cấp cho phụ huynh nên khác nhau việc học lại lớp nếu hỏi yêu cầu cho tiến trình khác nhau. Lưu giữ hồ sơ tại văn phòng và cho Quản Lý Văn Phòng biết nội tiếp cần thông tin nếu phụ huynh yêu cầu.

Các Học Sinh Học Tiếng Anh - Lớp từ 1-6

- Giới thiệu của Giám Nối Học Khu tới các phụ huynh trong những tháng đầu của niên học.
- Sưu tập biểu quyết Nối cho Học Sinh Học Tiếng Anh để biểu quyết nối cho Học Sinh học Tiếng Anh.

Các Nội Luật Quyết Định về Học Lại Lớp hay Bỏ Học Lại Lớp dành cho các Học Sinh Học Tiếng Anh

Mức Đạt Thành Thảo Anh Ngữ	Không đáp ứng Các Tiêu Chuẩn Phát Triển Anh Ngữ	Không đáp ứng Các Tiêu Chuẩn Giao Trình Cơ bản	Tiêu Chuẩn Trình Nội Lớp của CST	Đầy đủ liên tục và cung ứng cần thiết	Quyết Định
Bắt đầu (SASI-IPT1-5)	✓			✓	Không bỏ học lại lớp trong hai năm đầu Nếu cấp nên học sinh cho sự can thiệp
Trung cấp – Cao Cấp (SASI-IPT 6-10)	✓	✓		✓	<u>Năm 1</u> Xác định khi một nguy cơ cho việc học lại lớp, cần nên sớm can thiệp <u>Năm 2</u> Học lại lớp theo những bước được thiết lập
Thông thạo/ Không thành thạo	✓	✓	✓	✓	I Xác định khi một nguy cơ cho việc học lại lớp, cần nên sớm can thiệp Học lại lớp theo những bước được thiết lập

Khang Cào của Phổi Huynh

Beân khang cào càn:

- Ñeã trính môã thõ yêu cầu viết tay lên Phổi Tài Giãm Ñóc Hóc Khu.
- Neâu rõ lý ù do tại sao quyết ñình càn ñõ òc bảic bõu
- Tiến hành khang cào trong vòng möôi ngày hõc (nhõng ngày nhaã trõ òng ñang trong mùa hõc của hõc sinh) veã vieãc xaãc nhaãn bõ hõc lai lõp.

Khang Cào của Phổi Huynh

Phổi Tai Giãm Nốt Hốc Khu hay ngöôñ ñöôc chæ ñönh seõ

- Xaïc ñönh coù ñeñ hay khoñg baïc boù quyết ñönh ñeñ giöõ ôù lai ñöp hay khoñg trong vong 30 ngay.

Tröôc tieñ cañ xaïc nhañ vieñ ñönh chæ hay baïc boù quyết ñönh bañ hoïc lai ñöp, Phổi Tai Giãm Nốt Hốc Khu coù theã gaùp beñ khang cao vaø giaù vieñ. Neñ Phổi Tai Giãm Nốt Hốc Khu xaïc nhañ rañg beñ khang cao chöñg minh rañg quyết ñönh bañ hoïc lai ñöp cañ ñöôc baïc boù vì ñöõ seõ baïc boù quyết ñönh.

Neñ quyết ñönh cuõ Phổi Tai Giãm Nốt Hốc khu khoñg thuañ löi cho beñ khang cao, beñ khang cao coù quyết ñeñ ñeñ trình moã ñöñ phañ ñöñ vieñ tay , mañ ñöõ seõ thuoïc vaø hoà sö cuõ hoïc sinh.

Quyết ñönh cuõ Phổi Tai Giãm Nốt Hốc Khu seõ lai quyết ñönh cuõ cuñg.